

Programbeskrivelse for efterår 2025

På Allsundgymnasiet har vi erfareret gennem vores arbejde med NordUng at vores elever har en nysgerrighed og interesse for det nordiske. Dette ønsker vi at udvide og forankre på vores skole gennem to hovedaktiviteter, der vil engagere eleverne på tværs af årgange og fag. Dette projekt vil både bygge videre på de erfaringer, vi har gjort i år 1, og samtidig åbne op for nye måder at arbejde med Norden på.

Studieretningsdag med nordiske fokus

Vi planlægger en Studieretningsdag for elever på de samfundsvidenskabelige studieretninger, som vil samle elever fra forskellige årgange for at arbejde med temaer relateret til Norden. Gennem samarbejdet mellem fagene samfundsfag, samt dansk og/eller historie, vil eleverne få mulighed for at undersøge centrale samfundsudfordringer som fx mistrivsel, ligestilling og integration i et nordisk perspektiv.

Studieretningsdagen bygger videre på det arbejde og erfaringer, vi allerede har udført i *NordUng*, samtidig med at det udvider samarbejdet på tværs af årgange og fag.

Dette tværfaglige samarbejde giver også eleverne mulighed for at få et helhedsorienteret billede af Norden og de samfundsmæssige udfordringer, som regionen står overfor kulturelt, socialt, politisk og økonomisk. Ved at kombinere de samfundsfaglige, historiske og kulturelle perspektiver får eleverne mulighed for at forstå, hvordan Norden i dag er formet og hvordan de nordiske lande arbejder sammen for at tackle fælles udfordringer og hvad de kan lære af hinanden. Dette tværfaglige faglige samarbejde skaber en platform, hvor eleverne kan udveksle viden og diskutere relevante emner på en tværfaglig måde. Vi arbejder frem mod at flere studieretninger afvikler en studieretningsdag med fokus på Norden. Det vil vi sikre, ved bl.a. at fortælle om perspektiver og erfaringer vi har gjort os i forbindelse med NordUng, til skolens lærere i relevante faggrupper og evt. også på et lærermøde.

Nordisk dag

Derudover planlægger vi en Nordisk dag, hvor hele skolen vil arbejde med Norden på tværs af klasser og fag. Dagen kunne bl.a. indeholde fokus på nordiske sprog, historiske forhold og samfundsmæssige tendenser og udviklinger. Evt. kunne man også inddrage fag som biologi og religion.

På Allsundgymnasiet har vi lange og gode erfaringer med at arrangere sådanne aktiviteter. Vi har bl.a. gennem flere år arrangeret klimahandledag for skolens elever, derudover har vi lavet andre aktiviteter såsom genforeningsdag og 25-året for murens fald. Her ser vi nogle interessante perspektiver i at lave noget lignende med fokus på Norden. Her er tanken, at elever og lærere, der har arbejdet med nordiske emner i deres undervisning, vil stå for at afvikle workshops og aktiviteter for andre elever. Dette initiativ har til formål at skabe en fælles opmærksomhed på Norden som et kulturelt og samfundsmæssigt fællesskab. Det vil også udvide indsatsen til at omfatte hele skolen og give eleverne mulighed for at dele deres viden med kammerater fra andre klasser og årgange. Aktiviteten vil blive kunne bidrage med at integrere det nordiske perspektiv i både undervisningen og elevernes bevidsthed. Her vil vi mere bestemt lave workshops og aktiviteter, der engagerer eleverne på kreative og interaktive måder. Målet er at skabe et rum, hvor eleverne både kan lære om Norden.

Begge aktiviteter vil bidrage til at forankre det nordiske perspektiv på vores skole og skabe en bæredygtig model for fremtidens arbejde med Norden. Et samarbejde mellem forskellige fag, årgange og elever, vil bidrage til at sikre, at det nordiske i højere grad forankres i skolens kultur. Derudover har vi gennem NordUng oparbejdet et god og tæt samarbejde med vores svenske venskabskole, LBS- Göteborg, hvor vi arbejder frem mod klassebesøg på hinandens skoler. Dette vil ligeledes bidrage til at forankre og øge interessen for det nordiske perspektiv i undervisningen. Vi ser disse aktiviteter som en naturlig forlængelse

af vores deltagelse i *NordUng* og et skridt mod en større nordisk bevidsthed på vores skole. Derudover er der i forbindelse med Nordung udarbejdet eksemplariske forløb som er afprøvet af både lærere og elever og som vi tænker at bruge fremadrettet og brede ud i faggrupperne.

Lise Lester

Uddannelsesleder