

Frederikssund 9.12.2024

Til Styregruppen for projekt Nordung,

Att: Frans Gregesen

Ansøgning om deltagelse i projekt NordUng – efteråret 2025

På Frederikssund Gymnasium har vi siden august i 2023 arbejdet med inddragelse af det nordiske perspektiv i forbindelse med deltagelse i både pilotprojekt og hovedprojekt NordUng.

Det er af største vigtighed for projektets succes, at vi kan fortsætte vores deltagelse i NordUng i efteråret 2025, hvor vores ”nordiske klasse” er blevet 3.g’ere og vores mange øvrige aktiviteter i fagene afrundes og kan evalueres.

Vi har forsøgt – og arbejder fortsat på at få erfaringer og lave forløb med nordisk perspektiv i mange fag. Udgangspunktet er, at *det skal blive selvfølgeligt* at indtænke en nordisk vinkel uanset, om emnet er bæredygtighed i naturgeografi, klimalitteratur i danskfaget, international politik i samfundsfag mm. og uanset, om skoleformen er stx, htx eller hf. Derfor har vi ikke ét specifikt fokus, men arbejder ud fra devisen at få afprøvet det nordiske perspektiv mest muligt i flest mulige sammenhænge.

Status for projektet på FG

Fagene fysik og matematik indgår nu i projektet. Bl.a. har 2.g geovidenskab arbejdet med matematiske beregninger om vandkraft/bæredygtig energi på Færøerne i forbindelse med studietur til FO. Dette arbejde er ved at blive bearbejdet til en aktivitet til Norden i Skolen (NiS), hvortil vi hidtil har bidraget til forløb og aktiviteter i fagene dansk og historie. I naturvidenskabeligt grundforløb (NG) har et hold i fysik arbejdet med vulkansk aktivitet (aktivitet kommer også på NiS)

Det nordiske perspektiv og samarbejde er bredt videre ud på vores skole. I htx har fx haft virtuelt samarbejde med Cissi Kleins Videregående, Trondheim om Oliver Lovrenskis roman ”Da vi var yngre” samt et lyriksamarbejde. (Bl.a. Lovrenski-arbejdet er omarbejdet til aktivitet på NiS)

I vores ”nordiske klasse”, 2.c bliver det nordiske perspektiv fortsat inddraget i fagene historie, dansk, samfundsfag og naturgeografi.

En projektgruppe bestående af lærere i fagene: dansk, historie, samfundsfag, matematik og fysik arbejder med en faglig idébank, som fra januar 2025 kan deles på gymnasiet sharepoint, så alle undervisere kan hente inspiration til undervisningen lokalt.

Vi har stor glæde af samarbejde med vores udviklingskonsulent, Lotte Prætorius, især i forbindelse med at få omarbejdet emner og forløb til NiS.

Fremadrettet:

Samarbejde med Cissi Klein Videregående, Trondheim og Karolinska, Örebro er i fuld gang.

Der arbejdes på ansøgning til NordPlus om lærer- og elevudveksling i skoleåret 25-26 under arbejdsoverskriften "Håb for bæredygtige løsninger" med afsæt i elevbårne projekter og inddragelse af bl.a. fagene fysik, matematik, samfundsfag samt sprog – og med inddragelse af makerdidaktik og brug af skaberteknologier i fagene. På Frederikssund Gymnasium har vi et stort makerspace som skal danne rammen om disse forløb.

Udbredelse på skolen:

I uge 38 2025 vil vi prøve at afholde en "Nordisk Uge" på Frederikssund Gymnasium med oplægsholdere og workshops om bl.a. "Sikkerhed i Norden", "Fremtidens energiforsyning", "Nordiske minoriteter" m.fl.

Vores kommende "nordiske" 3.c skal i deres sidste flerfaglige forløb (FF-5) undersøge **sikkerhedspolitik i Norden/Østersøen**, og klassen skal på ekskursion til Østersøområdet i forbindelse med forarbejdet til projektet.

Forsættelse af arbejdet med at udvikle forløb og aktiviteter i flere fag til NiS. I kommende 3.c afprøves, om det nordiske perspektiv kan vinkles på en meningsfuld måde i bl.a. faget religion.

Der skal tages højde for at planerne er foreløbige, og at de naturligvis skal tilpasses det samlede projekt i samarbejde med udviklingskonsulent

Med venlig hilsen


Agnethe Dybro Pedersen, rektor

dec. 24