

Bærekraft i Norden – Et tverrfaglig prosjekt mellom norsk og geografi.

Skole: Fyllingsdalen videregående skole

Fag: Norsk og geografi

Nivå: VG1

Prosjektbeskrivelse:

Fyllingsdalen videregående skole søker om å få delta i NordUng for å realisere prosjektet *Bærekraft i Norden*. Dette prosjektet kombinerer norsk og geografi for å utforske geografiske ressurser og bærekraft i Norge, Sverige og Danmark.

Prosjektet er tverrfaglig og har som mål å belyse hvordan tekster og geografiske perspektiver kan bidra til en dypere forståelse av bærekraftige løsninger og samarbeid i Norden. Elevene vil undersøke spørsmål knyttet til naturressurser, bærekraft og kultur, samt utvikle fremtidige scenarier for nordisk samarbeid om temaet.

Ansvarlige lærere:

Prosjektet vil bli ledet av norsklærer Jon Opedal Hove og geografilærer Odin Thorbjørnsen. Dette vil inkludere flere lærere i skolen i nevnte fag.

Mål for prosjektet:

Norsk:

- Lese nordiske tekster, både sakprosa og skjønnlitteratur, som tematiserer bærekraft og naturressurser.
- Reflektere over hvordan tekster framstiller natur, miljø og livsbetingelser.
- Utvikle kunnskap om hvordan språket kan påvirke samfunnsutviklingen.

Geografi:

- Utforske ressurser i et bærekraftsperspektiv, med fokus på felles havområder, kystlinjer og naturressurser i Norden.
- Undersøke felles havområder og naturressurser som Skagerrak og Kattegat, med fokus på bærekraftig forvaltning.
- Vurdere hvordan geografiske styrker kan utnyttes for å møte felles miljøutfordringer.
- Utvikle et prosjekt på skolen med løsninger for felles bærekraftsutfordringer. For eksempel:
 - Felles miljøutfordringer som havnivåstigning og overfiske.
 - Grønne transportkorridorer og energisamarbeid i Norden.

Prosjektets hovedproblemstilling:

Hvordan kan tekster og geografisk kunnskap sammen bidra til å forståelse og hvordan vi kan håndtere interessekonflikter, ulikhet og bærekraftsutfordringer i Norge, Sverige og Danmark?

1. Tverrfaglige aktiviteter:

- Utvikle fremtidsscenarier for nordisk samarbeid om klima, ressurser og kultur.
- Hvordan kan geografiske ressurser utnyttes i et bærekraftsperspektiv?

Gjennomføring:

I vårsemesteret (2025) vil vi utarbeide et detaljert undervisningsopplegg og velge ut litteratur og geografisk kildemateriale. Ved konferansen i København i januar, ønsker vi ideer og innspill i forhold til dette prosjektet.

Forventet læringsutbytte:

- Økt forståelse av felles naturressurser og økt forståelse for nødvendigheten av bærekraftige løsninger i Norden.
- Elevene blir rustet til å håndtere komplekse problemstillinger og bidra til samfunnet gjennom kritisk tenkning og kreativ problemløsning.

Med vennlig hilsen,
Odin Thorbjørnsen og Jon Opedal Hove
Fyllingsdalen videregående skole