

NORDUNG - projektet

Projektbeskrivning för Malmö Borgarskola, Sverige

NORDUNGs huvudprojekt läsåret 2024/2025 & hösten 2025

Vår utgångspunkt

Malmö Borgarskola är idag Malmös största gymnasieskola, med ca 1370 elever. Skolan har huvudsakligen högskoleförberedande program och framför allt vårt ekonomi- och juridikprogram möter i dagsläget stort intresse och har högt söktryck med fem klasser per årskurs. Malmö är samtidigt en viktig knutpunkt i Öresundsregionen och vårt geografiska läge är något vi tar fasta på. Den framtida arbetsmarknaden för våra elever är riktad mot hela Öresundsregionen och inkluderar med andra ord både Danmark och Sverige. Vi erbjuder redan idag våra elever möjligheten att läsa danska som språkval alla tre åren av sin gymnasieutbildning och inom ramen för detta erbjuds dessa elever en studieresa till Danmark tillsammans med vår dansklärare. Även andra elevgrupper gör regelbundet studiebesök i Köpenhamn inom exempelvis ekonomiska, juridiska och samhällsvetenskapliga kurser.

Borgarskolan har sedan länge en tydlig internationell profil och ett omfattande utbyte med skolor inom framförallt EU genom Erasmus+ då vi är en ackrediterad Erasmus+ -skola. Däremot har vi sedan tidigare identifierat ett utvecklingsbehov av att stärka arbetet mot det specifikt nordiska perspektivet, både i enlighet med den svenska läroplanen och Helsingforsavtalet, men även för att stärka medvetenheten hos våra elever om den nordiska identiteten, och vilka möjligheter detta kan erbjuda dem. Vi anser därför att vi både skulle kunna bidra med erfarenheter av mångkulturella och internationella projekt, samtidigt som vi inom ramen för projektet hoppas kunna utveckla och stärka vårt eget specifikt nordiska perspektiv.

Vad vi vill utveckla inom projektet?

Två lärare gick in i projektet i uppstartsfasen, vårterminen 2024: Edith Marelli som är lärare i svenska och spanska, och Maria Fridfors, lärare i juridik, företagsekonomi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. Till läsåret 2024/2025 har vi utvidgat projektet då ytterligare två lärare har anslutit sig: Mattias Borg som är lärare i franska, ekonomi och juridikämnen och Jörgen Petersson som är lärare i svenska och engelska. På detta sätt täcker vi in tre parallellklasser på ekonomi/juridikprogrammet i årskurs två. Vi arbetar med ett nordiskt perspektiv där vi i den mån det är möjligt försöker att infärga ämnena och ta en utgångspunkt i det gemensamma nordiska istället för att utgå ifrån enbart Sverige. Detta arbete pågår under läsåret 2024/2025. Till hösten 2025 kommer vi dock att sprida ut arbetet över fler program, dels på grund av organisatoriska anledningar (vi kommer inte längre att arbeta med samma

elever/programinriktningar) och dels för att sprida det nordiska perspektivet på ett bredare sätt i skolan. Det nordiska samarbetet kommer alltså i högre grad bli något som eleverna får ansöka om att delta i, och på så sätt kommer även det nordiska perspektivet att spridas i större grad på skolan istället för att koncentreras till ett par klasser. De undervisningsmoduler som har testats under pilotprojektet vårterminen 2024 och under läsåret 2024/25 ska rulla vidare och utvecklas, samtidigt som vi planerar för att inleda ett samarbete med partnerskolor i Danmark (IBC Kolding) och Norge (Oslo Katedralskole) genom NordPlus. Genom detta arbete strävar vi efter att det nordiska perspektivet blir ett bestående inslag i Borgarskolans verksamhet.

Pilotprojektet under våren 2024, målsättningar och resultat

I uppstartsfasen var målsättningen att utveckla undervisningen inom minoritetsspråk och medborgarskap/kulturell identitet. Undervisningen planerades i två grupper, en i svenska (modersmål) med fokus på modersmålets betydelse för den kulturella identiteten, med exemplet samisk kultur och identitet i de olika nordiska länderna. Den andra undervisningsgruppen fokuserade på lagstiftningens betydelse för språkanvändning/kulturell identitet samt nordisk identitet visavi juridiskt medborgarskap i EU och medborgarperspektivet EKMR - inom ramen för undervisningen i juridik. Detta arbete har genomförts med tillfredsställande resultat i respektive undervisningsgrupp. Under våren 2024 fick Borgarskolan också genom deltagande i NordUng-projektet kontakt med två andra skolor, Oslo Katedralskole i Norge och IBC Kolding från Danmark. Inledande besök från Oslo Katedralskole skedde i april 2024 då planer på ett första utbyte för en mindre grupp elever drogs upp. Vi har även haft besök/jobbskuggning av lärare från Kolding i september 2024.

Innevarande läsår 24/25

Det arbete och de erfarenheter som gjorts under vårens deltagande i pilotprojektet kommer att tas till vara. Arbetet med att sammanställa och dokumentera insatserna under våren 2024 fortgår under hösten 2024 samtidigt som vi utvecklar och utvidgar projektet. Som tidigare nämnts har ytterligare två lärare anslutit till projektet för att stärka upp både i svenskämnet och i juridik och ekonomiämnena. Arbetsmaterial från tidigare genomförd undervisning ska delas i ett bredare kollegium. Målsättningen för undervisningen i våra ämnen är att få fram ett "samnordiskt perspektiv" på exempelvis lagstiftning, språk- och litteraturundervisning med mera. Under våren kommer till exempel "Nordiska språk" vara temat för den gemensamma uppsatsskrivningen som genomförs för alla elever i årskurs två.

Planerade eller genomförda aktiviteter

- Förberedande besök av Borgarskolans lärare på Oslo Katedralskole i augusti -24
- Besök av ca 10 elever från Malmö Borgarskola på Oslo Katedralskole som deltog i deras projektvecka med tema "Nord" i november -24. Eleverna bodde inkvarterade i norska värdfamiljer. Dessa elever kommer fortsatt att fungera som "ambassadörer" för projektet i sina respektive klasser, och kommer att ges tillfälle att dela sina upplevelser med övriga elever.
- Jobbskuggning på Borgarskolan av tre lärare från IBC Kolding, september -24.
- Gemensam digital lektion mellan elever på Katedralskolen och Borgarskolan, genomfördes nov/dec 2024.
- Genomförd undervisningsmodul om konstitutionell rätt med nordiskt perspektiv, nov/dec -24
- Besök och föredrag från Nordiska Ministerrådet för juridikklasserna, januari - 25
- Planerad jobbskuggning i Kolding med personal från Borgarskolan (prel mars -25).
- Planerad undervisningsmodul om minoritetsspråk i Norden (prel februari -25).

Hittills är ett lektionsförslag om samisk kultur inlämnat till Norden i skolan, och det finns arbetsmaterial för ytterligare två, preliminär inlämning 1/3 2025.

Planering för hösten 2025

Inför läsåret 25/26 planerar vi att mycket av vårt fokus i nordiska frågor kommer att riktas mot arbetet med NordPlus. Det preliminära samarbetsområdet är "social hållbarhet" vilket öppnar för frågor om minoritetsspråk, medborgarrättsfrågor, och så vidare. Genom projektet NordUng har vi fått kontakt med två andra skolor i Norge respektive Danmark som tidigare nämnts, vilket har gett oss möjligheter att konkretisera och dela undervisningsexempel med andra nordiska kolleger. Under läsåret 2025/2026 planerar vi att kunna genomföra utbyten med elever både till Danmark och Norge och våra elever kommer också att ta emot besökande elever från båda länderna. I samband med det kommer vi att planera gemensamma aktiviteter med utgångspunkt i undervisningen.

Till höstterminen 2025 kommer "NordUng-gruppen" även att utökas med en samhällslärare. Vi kommer då att bredda inriktningen på det nordiska temat eftersom det inte bara kommer att vara elever på programmet för ekonomi och juridik som deltar. De projekt vi har arbetat med som nämnts ovan ska presenteras för nya elever. Svensklärarna som har ingått i projektet hittills kommer att använda sitt material i nya undervisningsgrupper, samtidigt som juridiklärarna kommer att fortsätta undervisa på juridikprogrammet.

I och med att arbetet sprids ut över fler program och fler elever satsar vi på att vi ska samla de intryck och perspektiv som NordUng-arbetet genererar i någon form av gemensam aktivitet under året. Det kan röra sig om att dela elevtexter med varandra eller gemensamma diskussionsgrupper till exempel. Vi kommer också att fördjupa och vidareutveckla de kontakter vi fått under projektet, både med andra skolor, och externa föreläsare, såsom Nordiska Ministerrådet, och hoppas att det kommer att leda till bestående samarbeten.