

Nordung-projektet på SESG skoleåret 2025/26

Samarbejde mellem HTX og HHX

Medvirkende fag: Dansk, Historie og Idéhistorie i Dansk/Idéhistorieopgave (DIHO) samt Dansk/historieopgave (DHO). Obligatorisk tværfagligt samarbejde med fokus på mindre akademisk opgave.

Medvirkende klasser: Én 2. g HTX i Dansk og Idéhistorie/DIHO

Én 2.g HHX i Dansk og Historie/DHO

- På sigt samtlige 2.g klasser på de 2 gymnasier.

Medvirkende lærere: Stine Sofie Bruun-Christensen og Solveig Højte Hansen

Forløb:

DIHO/DHO

Læreplanen i dansk/historie/idéhistorie: *som en del af studieområdet udarbejdes en individuel skriftlig opgave i dansk og idéhistorie/historie.*

Vi vil i det kommende skoleår arbejde med at inddrage nordiske perspektiver i det undervisningsforløb, der bygger op til opgaven, samt i selve opgaveformuleringen for de enkelte opgaver.

Forløb 1:

Grønland

I dansk vil der blive arbejdet med 'grønlandske stemmer' (jf. Litteraturportalen, Systime) i såvel litteraturen som i den politiske offentlighed, mens der i historie vil blive arbejdet med kolonisering og Rigsfællesskab i lyset af tidens debat om selvstyre og selvstændighed. Grønland og Danmarks fortid, nutid og fremtid. I både dansk og historie er centrale temaer i forhold til Grønland desuden: kultur, nationalitet og os/dem-forhold.

Materialer (et udpluk):

Augustesen, Rasmus & Krister Hansen: Grønland – Historie, samfund, religion, Systime 2025

<https://groenland.systime.dk/?id=1&L=10>

Debatten, Har rigsfællesskabet en fremtid? DR2, 9. januar 2025 https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_-har-rigsfaellesskabet-en-fremtid_498866

Deadline, DR2, 7., 9., 13. januar 2025 https://www.dr.dk/drtv/episode/deadline_-magtforskydning-i-rigsfaellesskabet_498859

Grønlandske myter samt litteratur i Grønlandske stemmer, Litteraturportalen – Systime: <https://litteraturportalen.systime.dk/?id=2511>

Leine, Kim: Kalak, Gyldendal 2007

Storch, Mathias: Drømmen, 1914

Sørensen, Stig Fraulund: Udenrigspolitik – Danmark i Verden, Systime 2025. Heri Rigsfællesskab og Arktis <https://udenrigspolitik.systime.dk/?id=197&L=10>

Metode og teori

Historiebrug

Historiebevidsthed

Erindringspolitik

Kolonialhistorie

Mentalitetshistorie

National identitet

Litterær analyse

Digtanalyse

Medieanalyse

Forløb 2:

Det moderne gennembrud i Norden

Ifølge læreplanen i dansk, skal der arbejdes med originaltekster på svensk og norsk – det vil blive lagt ind under dette forløb ved, at centrale danske og kanoniserede forfatterskaber suppleres med norske og svenske med afsæt i det litterære miljø omkring Georg Brandes i København. Der er ikke noget nyt i at inddrage svenske og norske forfattere i arbejdet med Det moderne gennembrud, men det er ikke et krav og den danske forfatterkanon kan veje tungt på det litterære område i danskfaget. Det vil dette forløb gøre op med ved at inkludere de litterære strømninger på tværs af de nordiske grænser.

I Historie vil der blive lagt vægt på de politiske strømninger i tiden, udviklingen af et moderne samfund med udgangspunkt i særligt København som en begyndende metropol. Begyndende kvindefrigørelse og kamp for stemmeret.

Materialer:

Amalie Skram
Adda Ravnkilde
August Strindberg
Bjørnesterne Bjørnsson
Georg Brandes
Henrik Ibsen
Henrik Pontoppidan
Herman Bang
Victoria Benedictsson
Fredrik og Matilde Bajer

Metode og teori

Mentalitetshistorie
National identitet
Litteraturhistorie
Litterær analyse
Digtanalyse

Som en del af arbejdet med at sikre det nordiske perspektiv i DIHO/DHO, vil der i forlængelse af ovenstående emner blive udarbejdet et inspirationskatalog i samråd med faggrupperne i dansk og historie. Mulige emner i et sådant katalog kan være:

Island: Fra sagatid til krimi

I danskfaget vil der blive arbejdet med sagalitteratur i kobling til nyere tids krimilitteratur. I historie vil der blive arbejdet med vikingetid med perspektiver til dansk kolonitid, selvstændighed og nationalidentitet.

Færøerne

I danskfaget vil der blive arbejdet med færøsk litteratur med fokus på kulturel og historisk selvforståelse. I historie vil der blive arbejdet med vikingetid, dansk kolonisering samt Rigsfællesskabet

Derudover vil der i faggrupperne blive arbejdet med *Norden i skolen* for at indsamle inspiration til flere tværfaglige emner.