

Spykens projektbeskrivning till NordUng, hösten 2025

Spyken har tidigare positiva erfarenheter av utbyten inom Norden, men har inte i dagsläget något aktivt utbyte med andra nordiska länder inom samhällsprogrammet. Istället är det andra språkområden som är fokus för utbytena, och våra elever åker till bland annat Marseille, Irland, Tyskland och Spanien. Att komplettera dessa utbyten med ett samarbete inom ramen för NordUng skulle öka elevernas kunskap och förståelse för sina närmsta grannar både geografiskt och kulturellt och samtidigt stärka elevernas identitet som nordiska medborgare. Eftersom många av våra elever pendlar för att gå på Spyken är de väl förtrodda med idén om att leva och verka i en region, inte bara en hemstad, och därför känns det naturligt att utvidga deras horisont till att omfatta Köpenhamn, Danmark och i förlängningen förhoppningsvis hela Norden. Förhoppningen är också att projektet är en startpunkt för mer nordiskt fokus på Spyken.

Projektet är ett tvärvetenskapligt projekt om stadsplanering, offentliga instanser och hållbarhet i naturkunskap och samhällskunskap med Brunnshög och Lynetteholmen som exempel. Spyken deltar med en klass som läser samhällskunskap och naturkunskap, och Gribskov gymnasium deltar med en klass som läser samfundsfag. Medverkande lärare är Cecilia Sköld och en samhällslärare från Spyken, och Martin Brorson Prag från Gribskov gymnasium.

Projektplan:

- Augusti: Kursstart med fokus på ämnesmässigt innehåll.

Gribskov gymnasium lærer i samfundsfag om:

- Byudvikling i et arkitektonisk, politisk og økonomisk perspektiv og
- Bysociologi. Hvordan påvirker de boligområder vi bor og lever i os?

Spyken gymnasium läser i naturkunskap om:

- Hållbarhet, särskilt den ekologiska delen och tex SDGs
- Klimatpåverkan, tex från resor
- Ekosystemtjänster och biodiversitetens roll för stabila ekosystem,

och i samhällskunskap om politiska system lokalt och nationellt i Sverige samt på EU-nivå.

- September: Skolbesök i både Lund och Köpenhamn där eleverna är på stadsvandring i de två utvecklingsområdena och möter centrala politiska, administrativa och andra relevanta aktörer som de intervjuar.
- September – oktober. Efter de två exkursionerna arbetar eleverna i de två klasserna med att skapa en slutprodukt om Lynetteholmen och Brunnshög med fokus på aspekter av stadsplanering, stadssociologi och hållbarhet. Rapporterna skrivs som utgångspunkt med svenska och danska elever tillsammans och resulterar både i en gemensam produkt (redovisningar, paneldebatt, posters, korta filmer?) och i individuella reflektioner eller provfrågor som lärarna kan bedöma var för sig.
- November: Utvärdering och publicering.

Det är uppläggen för stadsvandringarna och formen på projektrapporterna som publiceras på *Norden i Skolan*.

Syfte

Undervisningsupplägget ska dels stödja elevernas känsla av sammanhållning med andra nordiska unga och dels ge dem en konkret upplevelse av hur man arbetar tvärvetenskapligt med en gemensam problematik i relation till stadsplanering och hållbarhet i sitt närområde.

Samhällskunskap ska bidra med konkret kunskap om de politiska och ekonomiska överväganden som ligger till grund för de två stadsutvecklingsprojekten och titta närmare på de potentiella sociologiska konsekvenserna av de två projekten samt de politiska system som dessa verkar i. Naturkunskapen kommer att undersöka hållbarheten och hur dessa adresseras i de två projekten.

Idéer til material:

- Lund kommunes hjemmeside om Brunnshögprojektet
<https://www.futurebylund.se/project/lunds-kommun-brunnshog-innovationernas-stadsdel>
- By og havn om miljøovervågning af Lynetteholmprojektet
<https://byoghavn.dk/lynetteholm/miljoovervaagning/>
- Smart city Sweden om det bæredygtige i Brunshög
<https://smartcitysweden.com/best-practice/431/the-new-district-of-brunnshog-a-future-to-believe-in/>

- Byplanblog, om den manglende helhedsplan for Lynetteholmen
<https://www.bypplanlab.dk/byplanblog/1026-2/>
- Rapport om de bagvedliggende byplanlægningsmæssige rammer for Lynetteholmen og de miljøvurderinger der laves i den forbindelse
<https://www.naturvardsverket.se/4a499f/contentassets/4011620de10748789b7a1532a9cef817/bilag-2-planen.pdf>

Implementering af NordUngs hovedprojekt

Upplägget kan i första hand återanvändas i relation till planering av exkursioner eller stadsvandringar, intervjuer och rapportskrivning. Materialet kommer att kunna användas både i samband andra liknande tvärvetenskapliga problem i ett eller flera länder, men också i mera specifika sammanhang.

Ambitionen med upplägget är dock att visa att det går att arbeta tillsammans över ämnen och nationsgränser med ett gemensamt utvecklingsområde.