

Projektansökan

Stiernhööksgymnasiet i Rättvik, Sverige ansöker härmed om att få delta i huvudprojektet NordUng under höstterminen 2025.

Info om vår skola

Stiernhööksgymnasiet i Rättvik är en gymnasieskola som har ett brett utbud av program och linjer, både högskoleförberedande och yrkesförberedande. Vår skola består av cirka 500 elever och skolan ligger i Rättvik som är en tre timmars resa från Stockholm. Vi har elever från 50 olika kommuner och eleverna kommer från hela Sverige. Skolan driver även ett internat där 160 elever bor.

En av våra utbildningar med riksintag är naturbruksutbildningens olika program (häst, djurvård och lantbruk). Detta innebär bland annat att skolan bedriver ett eget jordbruk med djurhållning i utbildningssyfte. Vi satsar även på idrott och har riksintag på flera sporter för de elever som vill satsa på sin idrott.

Ytterligare en profilering för Stiernhööksgymnasiet är Ungt företagande (UF) där eleverna får starta och driva egna företag på riktigt under ett års tid. Ett flertal av skolans UF-företag har varit framgångsrika både vad gäller ekonomisk vinst samt priser i olika tävlingar, både regionalt och nationellt.

Stiernhööksgymnasiet bedriver för tillfället flera internationella samarbeten bland annat ERASMUS+ samt utbyte med ett norskt naturbruksgymnasium. Vi bedriver även utbyten med skolor inom landet framför allt inom Dalarnas län.

Planering för höstterminen 2025

Stiernhööksgymnasiet har en stark ambition att vidareutveckla arbetet med det nordiska i undervisningen. Under höstterminen kommer skulle vi vilja jobba extra mycket med det nordiska inom ämnena svenska, samhällskunskap och historia. Vi är fortfarande två lärare som är delaktiga i projektet (Kari Bryngelsson och Joakim Wennström). Projektet kommer fortsättnings huvudsakligen genomföras på det högskoleförberedande ekonomiprogrammet utifrån att vi båda lärare är knutna till detta program. Vi vill dock utöka även till andra program på skolan som läser de valda ämnena. Vi kommer att satsa på årskurs ett och två.

Övergripande teman

Vår ambition är att fortsätta få in det nordiska perspektivet i undervisningen på flera olika sätt. Rent allmänt kommer vi belysa Norden mycket mer vad gäller innehåll och jämförelser som bas. Det centrala innehållet är att fokusera på likheter och skillnader mellan de nordiska länderna såväl i nutid som i dåtid. Vi känner i och med att vi har varit med i projektet under 2024 – 2025 att vi har fått en god start att fortsätta på under höstterminen 2025.

Planering

Under komma denna projekttid kommer vi arbeta med ett mycket aktuellt ämne nämligen synen på krisberedskap i de olika nordiska länderna. Målet är att få kunskaper om hur synen på krisberedskap har sett ut, ser ut och kommer att se ut i de nordiska länderna samt likheter och skillnader i synen kring frågan. Detta tema är lätt att få in i samtliga tre ämnen (svenska, historia och samhällskunskap).

Svenska: Läs olika typer av texter (fakta och skönlitteratur) som berör krisberedskap.

Bearbetning med hjälp av diskussioner och skrivuppgifter kopplade till ämnet. Ett exempel är till exempel att läsa boken "Kyla" av Therese Henriksson.

Historia: Synen på kris- och krigsberedskap i historien. Hur påverkade andra världskriget, NATO-medlemskap, närheten till Ryssland synen på säkerheten i Norden.

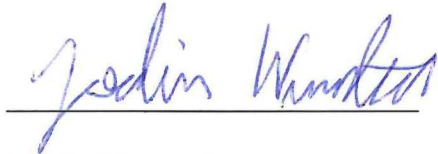
Samhällskunskap: De olika nordiska ländernas syn på krisberedskap och hur det informeras till befolkningen. Hur framtidens krisberedskap ser ut i de nordiska länderna. Kommer Norden samarbeta mera eller mera individuellt. NATOS nya roll p.g.a. att alla nordiska länder nu är medlemmar. Exempel är att läsa de olika ländernas krisinformation som i vissa fall går ut till invånarna i de nordiska länderna. ([Viktig information till Sveriges invånare – Om krisen eller kriget kommer](#)).

Slutprodukten kommer bli ett lektionspaket kring temat synen på krisberedskap i Norden till Norden i skolans hemsida. I lektionspaketet kommer det ingå olika former av material såsom till exempel texter, filmer, presentationer, intervjuer och uppgifter.

Planering för framtiden

Vår avsikt är att integrera det nordiska perspektivet som en permanent del av vår undervisning även efter projektets slut. Vi ser fram emot att använda de insikter och erfarenheter som vi får genom Nordung-projektet för att utveckla och förbättra vårt undervisningsinnehåll och pedagogiska metoder. I samband med detta projekt önskar vi även få till utbyten med andra gymnasieskolor i nordiska länder, där elever och pedagogisk personal får möjlighet att träffas (både fysiskt och digitalt).

Rättvik 17.01.2025



Joakim Wennström



Kari Bryngelsson