

Programbeskrivelse for Bergen katedralskoles deltagelse i NordUng

Vi ønsker å løfte det nordiske perspektivet ved Bergen katedralskole, og er glade for å ha blitt NordUng-skole. Det er naturlig for oss å ta utgangspunkt i norskfaget, der lesing og tolking av skjønnlitteratur står sentralt. Vi ønsker å involvere historie/samfunnfag i denne første delen av prosjektet, og anta et samfunnsperspektiv. Skoleåret 24/25 gjennomfører vi et undervisningsopplegg med tittel *Sosialrealisme i de nordiske velferdsstatene* i fagene norsk og historie på VG3 og norsk og samfunnsfag på vg1.

Målet med undervisningsopplegget er at elevene på vg1 og vg3 skal møte tekst fra eget og andre nordiske land, diskutere tilstanden for mennesker i ulike deler av den sosiale rangstigen på ulike steder i Norden, og oppleve at litteraturen kan engasjere ved å være ny og kommentere elevenes samtid. Målet for siste trinn (vg3) er at elevene skal se sosialrealistisk samtidslitteratur som en del av den lengre realistiske tradisjonen. For samfunnsfag er det læreplanmål som egner seg til samarbeidet, og et nordisk perspektiv, f. eks. "Elevene skal innhente informasjon om forskjellige former for sosial ulikhet i Norge og drøfte sammenhengen mellom ulikhet og utenforskap."

Foreløpig litteraturutvalg for opplegg i norskundervisning, Sosialrealisme i de nordiske velferdsstatene: Oliver Lovrenski: *Da vi var yngre* (2023), Zeshan Shakar: *Tante Ulrikkes vei* (2017), Yahya Hassan: *Digte* (2014), Ingvild Rishøi: *Stargate* (2021), Asta Olivia Nordenhof: *Penger på lomma*, Thomas Korsgaard: *Snydt ud af næsen* (Noveller 2023), *Skál* (Færøysk dokumentarfilm)

Tverrfaglighet: I første omgang ønsker vi å få til et samarbeid i fagene norsk, historie og samfunnsfag. Etterhvert vil lærere på geografi og geofag ved skolen overta stafettpinnen og arbeide med læreplanmål som inviterer til et nordisk perspektiv.

Mulige emner i geografi: migrasjon. Her kan man sammenlikne migrasjonsmønstre i Skandinavia i etterkrigstiden, og vurdere forklaringer på de forskjellene og likhetene man finner. Her er det også mulig å kople på dialektlæren i morsmålsundervisningen ved å se på utviklingen i dialektene i samme periode.

Mulige emner i geofag: Istidene i Skandinavia. Perioden med istider har skapt svært forskjellige landskap i de forskjellige delene av Skandinavia. Vanligvis så studerer vi bare de glasiale prosessene som har virket i Norge, men det hadde vært spennende å kikke nærmere på andre typer glasiale miljø.

Langsiktig mål: Gjennom prosjektet NordUng oppnå kontakt/få en samarbeidsskole i et nordisk naboland og opprette en klasseutveksling. Vi ønsker å søke om Nordplus Junior-midler, i første omgang til lærermobiliteter for forberedelser og fagdidaktisk utvikling (søknadsfrist 1.oktober 24) og deretter søke om midler til utveksling med klasser (søknadsfrist 01.02.25).

Bergen katedralskole, 08.02.2024,

Astrid Faugstad, Camilla Røren og Vilde Tingleff

