



Programforslag NordUng - hovedprosjekt

Cissi Klein videregående skole søker herved om å få delta i hovedprosjektet NordUng med oppstart 1. august 2024.

Vårt utgangspunkt

Cissi Klein videregående skole åpnet dørene for elever høsten 2022 og flytter inn i helt nye lokaler høsten 2025. Vi står foran en spennende framtid som nyetablert skole, og vi arbeider fortløpende med å etablere vår egen skolekultur. Vi ser på vår deltakelse i NordUng som en mulighet til å skape noe nytt og unikt ved Cissi Klein vgs. Gjennom deltakelse i hovedprosjektet NordUng, kan nordiske perspektiver bli en del av skolens framtidige pedagogikk.

Vi tror at NordUng er en veldig god arena for skoleutvikling ettersom vi får samarbeide med universitetet i København og andre videregående skoler i Norden. Gjennom deltakelse i NordUng får vi i tillegg mulighet til å utvikle og dra nytte av undervisningsmetoder i lys av aktuell forskning om Norden. Videre tror vi at NordUng er en god arena for at Cissi Klein vgs skal kunne bli en skole der opplæringen preges av skaperglede, engasjement og utforskertrang, også for nordiske perspektiv. Gjennom vår deltakelse i NordUng kan framtidige elever få mer kunnskap og en større forståelse om Norden, med særlig fokus på hva som virker samlende og splittende for det nordiske samholdet.

Organisering

Tre ansvarlige lærere, Nina Dalen, Marit Smaavik Bredesen og Ole Kristian Skavhaug, vil lede prosjektet. Avdelingsleder ved studiespesialisering, Elisabeth Kristoftersen, vil også delta fra skolens ledelse. Disse lærerne underviser primært i norsk, men dekker også fag som engelsk, historie, samfunnskunnskap og tysk. For å sikre tverrfaglighet vil lærerne samarbeide med andre faglærere. Skolen planlegger å delta med klasser primært fra utdanningsprogrammet studiespesialisering og innføringstilbud for minoritetsspråklige elever. Prosjektet vil gå på skift mellom flere klasser og fag.

Forslagtil-utviklingsarbeid

Vi tenker at det overordna perspektivet for de ulike utviklingsarbeidene skal sees i lys av det å undersøke hva som virker samlende og splittende i det nordiske fellesskapet. Under presenteres fire mulige innfallsvinkler som bygger på nettopp det.

1. **«Sammen eller ikke? I fred og konflikt»** - Vi ønsker å utforske tilhørighet til nordisk fellesskap, og Norden som aktør i verden. Her vil både historiske perspektiv, nåtid- og samfunnsfaglige perspektiv være aktuelle. Sentrale fokus går ut på å besvare problemstillinger som undersøker når det nordiske fellesskapet er eller har vært viktig, men like interessant kan det være å se på når fellesskapet ikke har fungert eller ikke blitt definert som viktig. Hvilken verdi har fellesskapet? Sentrale undertema kan videre være hvordan felles historie i dag påvirker kulturarven og nasjonsbygging. Hva kjennetegner nordisk samarbeid i dagens sikkerhetspolitiske bilde? Hvem er Norden i krigstid, union, 1720, 1814, i dag? Elevene kan undersøke Norden sin posisjon i verden og hvordan det nordiske «image» kommer til syne ut over Nordens grenser. Har nordisk fellesskap verdi for demokratiet og de nordiske velferdsstatene? Relevante fag inn i dette perspektivet kan



- være historie, samfunnskunnskap, norsk, politikk og menneskerettigheter, sosiologi og geografi.
2. **«Bærekraftige Norden»** - Vi vil utforske temaer innen samarbeid rundt energiutvikling, fremtidig infrastruktur og velferdsutvikling. Er det et samarbeid som tvinger seg fram? Og hvor er vi i 2050? Hva kjennetegner den fremtidige infrastrukturen, og hvordan underbygger det det nordiske samarbeidet og fellesskapet? Relevante fag her kan være naturfag, matematikk, geografi, sosiologi og norsk. Her tenker vi samtidig at det kan være gunstig å sammenligne og samarbeide med skoler i andre nordiske byer som utforsker lignende prosjekt. Hvis mulig, innbyr dette fokusområdet til utveksling av skoleklasser, slik at dette er noe vi kan vurdere å søke midler til. Prosjektet bygger på et annet tverrfaglig prosjekt om bærekraft som skolen har.
 3. **«Vi, oss og dem»** - I Norden øker minoritetene kontinuerlig sin tilstedeværelse og søker større plass. I lys av dette ønsker vi å utforske temaene innvandring, integrering og utenforskap gjennom litteraturen. Målet er å utforske spørsmål knyttet til identitet, både blant minoriteter og majoriteter i Norden. Vi ønsker å belyse stemmene fra randsonen av den nordiske "hyggen" i velferdsstaten, gjennom litteratur som skildrer utenforskap i ulike former. Aktuelle forfatterskap vil være nordiske forfattere som Thomas Korsgaard, Oliver Lovrenski, Kamelen, Karpe, Maria Navarro Skaranger, Niviaq Korneliussen, Jonas Hassen Khemiri og Ingeborg Arvola. Med det overordna perspektivet "utenforskap" kan prosjektet involvere ulike innfallsvinkler/lesemåter med fokus på aspekter som kjønn, klasse, identitet og innvandring. Her kan faga norsk og samfunnskunnskap inngå.
 4. **«Den nordiske grammatikken»** - De nordiske språk- og dialektområdene byr på en imponerende variasjon i grammatikken. Vi ønsker å se på hvordan de nordiske språka ligner og skiller seg fra hverandre, og hvordan de har påvirket hverandre. Vi ønsker også å se på hvordan de påvirkes i møte med andre språk. En viktig innfallsvinkel rettes mot utfordringene knyttet til språklig mangfold og ungdom som drivkraften bak språklig innovasjon. Vil de nordiske språka overleve i fremtiden? Vi ønsker også å styrke samarbeidet mellom språkfagene med et langsiktig mål om å utvikle et felles metaspråk for å kunne kommunisere om og utforske språk på tvers av fag. Dette utviklingsarbeidet skal bygge på fundamentale grammatiske prinsipper for å utforske språklig variasjon og innovasjon, med en mulig tilnærming gjennomnorskfaget, engelsk og fremmedspråk.

Vår motivasjon

Vi ønsker å utvikle gode tverrfaglige undervisningsopplegg som kan brukes på skolen vår i framtida. I tillegg ønsker vi at profesjonsfelteskapet på skolen skal få en økt felles forståelse for hvordan det nordiske perspektivet kan brukes i undervisning. I tillegg ønsker vi å bli bedre kjent med kollegaer og aktører i det nordiske samfunnet. Vi håper at disse relasjonene vil bidra til å kunne etablere gode samarbeidsarenaer. Vi på Cissi Klein gleder oss til å bli med på NordUng-hovedprosjektet, og vi håper på konstruktive og gode samarbeid.

13.02.2024

Rektor
Elisabeth V. Tandstad

