

Til styregruppen for projekt Nordung/projektleder Mischa Sloth Carlsen

Efterslægten 9.2.2024

HF-Centret Efterslægten ønsker hermed at ansøge om deltagelse i projekt Nordung. HF-Centret Efterslægten er et stort hus med 20 hf-klasser fordelt på to årgange, hf-enkeltfag og e-learning. Vi er geografisk placeret i Københavns Nordvestkvarter og har elever i alderen 15 og opefter. På enkeltfag og i en enkelt klasse har vi voksne elever, men hovedparten af vores elever er i aldersgruppen 15-20 år. Vi har en elevsammensætning med meget blandet socio-økonomisk og etnisk baggrund.

Vi ønsker at deltage i Nordung projektet fra 1.8.2024, da det vil give os tid og mulighed til at indrette vores time- og holdfordeling, så den passer til projektet. Vi planlægger at projektet skal afprøves i Kultur- og samfundsfagsgruppen (KS), altså i et flerfaglig samarbejde mellem fagene historie, samfundsfag og religion. Hver klasse skal have 2-3 fællesfaglige undervisningsforløb, og planen er at et af disse forløb skal have Norden som fokus. Forløbene afsluttes med både en fællesfaglig eksamen, og en enkeltfaglig eksamen i et af de tre fag efter lodtrækning. Konkret skal projektet udvikles og afprøves af tre lærere, som vi vil skemalægge, så de i skoleåret 2024-25 samarbejder om to klasser. Forløbet vil blive udviklet i efteråret 2024, og afviklet i foråret 2025, med afsluttende eksamen vinteren 2025.

De tre lærere vil udarbejde et fællesfagligt forløb med fokus på temaer som:

- Reformationen, og forholdet mellem stat og kirke i Norden
- De Nordiske velfærdsstater
- Forskelle og ligheder mellem landene på konkrete politikområder, såsom indvandring og integration og forholdet til EU og Nato
- Nordisk identitet og historiebrug

Norden er ikke i sig selv del af kernestoffet i læreplanen for Kultur- og samfundsfagsgruppen; den fokuserer på Danmark, samt Europæiske og globale forhold. Men fagets overordnede mål er kategorial dannelse, altså at bibringe de unge mennesker et begrebsapparat og en tolkningsramme til at forstå den verden, de skal leve og agere i. Her vil et komparativt perspektiv

være didaktisk nyttigt. Ved at sammenligne de nordiske lande, vil man både kunne tydeliggøre fællestræk, og sætte forskelle til diskussion.

Vi har ikke tidligere arbejdet med specifikt fokus på det nordiske, men vi tror det er det helt rigtige tidspunkt til at arbejde med fokus på landene, der ligger tæt omkring os. Efterslægten har som mange andre de senere år øget vores fokus på bæredygtighed og i den forbindelse diskuteret om vi i de kommende år skal udvikle vores studieture, så de i højere grad går til landene omkring os.

En øget bevidsthed om kultur og historie i de nordiske lande vil være et naturligt startpunkt for sådan en udvikling. Vi har i den forbindelse også et håb om, at Nordungprojektet vil give os mulighed for at skabe forbindelser til nordiske skoler, da vi gennem årene har erfaret, at møder med lærere og elever fra andre lande kan være en meget stærk inspiration i vores eget arbejde.

Med venlig hilsen

Peter Fjelrad Westh

Kultur- og samfundsfagsgruppen og faglig kontaktperson på projektet

Mobil: 40534799

Mail: pw@hfc.dk

Kamilla Salzinger

Pædagogisk leder og ledelseskontakt på projektet

Mobil: 27135419

Mail: sz@hfc.dk