



# FREDERIKSSUND GYMNASIUM

Frederikssund 22.11.2023

Til Styregruppen for projekt Nordung,

Att: Bergur Moberg og Malene Monka og projektleder, Mischa Sloth Carlsen, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab

Ansøgning om deltagelse i hovedprojekt NORDUNG pr. 1.2.2024

På Frederikssund Gymnasium har vi siden august i år arbejdet med inddragelse af det nordiske perspektiv i forbindelse med deltagelse i pilotprojektet under Nordung.

I fagene dansk og idéhistorie på htx er der afviklet projekt om medier og demokratiudvikling i hhv. Danmark, Norge og Sverige. Det er nu tilpasset i en form, så det er klar til at komme på Norden i Skolens hjemmeside. Sara Kjærgaard Rasmussen og Bodil Fogh har gennemført sprogpilotkurset, og vender tilbage til Lysebu til foråret for at holde oplæg for andre nordiske lærere om projektets erfaringer og forløb.

Som skitseret i ansøgningen til deltagelse i selve projektet, er én klasse, en almindelig samfundsfagstudieretning, udvalgt som forsøgsklasse, hvor det nordiske perspektiv får særligt vægt i samfundsfag, naturgeografi, historie og dansk — og klassen har bl.a. været på introtur til Malmø.

Der er etableret et team bestående af hhv. dansklærer, historielærer, samfundsfaglærer og naturgeografilærer omkring klassen. Der vil løbende blive lavet evalueringer af proces og resultater. Teamet er i meget fin dialog og sparring med udviklingskonsulent, Lotte Prætorius.

Teamet er i gang med at etablere en platform på Frederikssund Gymnasium, hvor andre undervisere kan hente forløb og inspiration til at arbejde med det nordiske perspektiv også i andre klasser, ligesom udvalgte forløb vil blive bearbejdet, så de kan anvendes af alle på platformen, Norden i Skolen.

Skitsen til projektforslaget er fortsat som beskrevet i ansøgningen pr. 25.5.2023, hvorfor nedenstående er en gentagelse:

Undervisningsforløb med Norden i fokus i 1. g. (I.C)

November: Introtur til Sydsverige med fokus på feltarbejde i forbindelse med oprettelse af studieretningsklassen.

Den nordisk-sproglige dimension skal opprioriteres i danskfaget, således at elevernes sproglige beredskab til at arbejde med- og forstå forskellige faglige tekster på - i første omgang norsk og svensk - styrkes, så de

uden problemer kan læse og arbejde med nordisksprogede tekster i forskellige faglige sammenhænge. I danskfaget arbejdes også med medieforløb om fx ungdomsserier i nordiske lande.

Frederikssund Gymnasium -  
frsgym@frsgym.dk - v

Odinsvej 6, 3600  
Fredelik.ssuncl

WWW

frsgym.dk < Tlf. 4731 BOI 1



FREDERIKSSUND  
GYMNASIUM

I historie arbejdes med forløb om Vikingetiden. Kilder og fremstillinger på nordiske sprog anvendes, det sproghistoriske og fællesnordiske aspekt prioriteres.

I samfundsfag arbejdes med forløb om integration med fokus på forskelle og ligheder mellem Danmark og Sverige, og forløb om arbejdsmarkedsforhold i Norden med særligt henblik på unges arbejde. (eleverne skal derfor på feltarbejde i Sverige)

I slutningen af 1 .g skal eleverne udarbejde deres dansk-historie-projekt. Det kommer naturligvis til at stå i Nordens tegn. (Vi arbejder på flere idéer lige fra et bredere nordisk blik på litteraturhistorien omkring Det moderne Gennembrud, national identitet, hvordan, fortællingen i fortid og nutid om 2. Verdenskrigs forløb og betydning m.fl)

### Digitalt samarbejde

Der skal inden studieretningsklassen etableres findes en samarbejdsklasse i Sverige. Gerne på et gymnasium i Sydsverige, så vores projektklasse kan begynde at kommunikere/udveksle med andre unge Vi har lagt en ansøgning på portalen Norden i Skolen. Desuden inddrages sociale medier i danskundervisningen. Der er indlagt tre hele projektdage i skoleåret 23-24, hvor teamet arbejder målrettet med didaktik, udarbejdelse af undervisningsmateriale, planlægning og evaluering.

### Undervisningsforløb med Norden i fokus i 2. g.

Dansk: Klassen er blevet helt fortrolige med at læse og lytte til tekster på de nordiske sprog.

FF-forløb (Obligatorisk flerfagligt forløb) Grøn omstilling (samf, natgeo) Vind, vand osv.

Samfundsfag: Nationaløkonomisk forløb, hvor det analyseres hvilken betydning naturressourcer og råvarer i hhv. Sverige og Danmark har for de to landes erhvervsstruktur og økonomi.

Studietur til Sverige, Norge eller Færøerne

Naturgeografi: Forvaltning af naturressourcer i Norden

Historie: Kolonisering og historiebrug - særligt fokus på Grønland

### Undervisningsforløb med Norden i fokus i 3. g.

Samfundsfag og dansk: Kønsperspektiv i litteratur og politik

Samfundsfag og historie: EU/NATO — allianceaspektet i nordisk lys — Arktis Naturgeografi

B: Klimaforandringer/Norden

Der skal tages højde for at planerne er foreløbige, og at de naturligvis skal tilpasses det samlede projekt i samarbejde med udviklingskonsulent

Med venlig hilsen



Agnete Dybro Pedersen, rektor

venlig hilsen

Agnete

Frederikssund Gymnasium - Odinsvej 6, 3600 Frederikssund

[frsgym.dk](http://frsgym.dk) • [www.frsgym.dk](http://www.frsgym.dk) Tlf. 4731 3011