

Projektansökan NORDUNG

Karolinska gymnasiet i Örebro, Sverige, ansöker härmed om att få delta i projektet NORDUNG, med start vårterminen 2024.

Utgångspunkt

På Karolinska gymnasiet har vi ambitionen att utveckla vår internationella profil med större fokus på Norden. Vi är en skola med tydlig, internationell inriktning, där majoriteten av projekten idag riktar sig till södra Europa. Vi vill utveckla samarbeten och teman som gör att våra ungdomar betraktar också Norden som sin kulturella hemvist. Något vi ser som särskilt viktigt idag med tanke på hur välfärdssamhället utvecklas och omvärlden förändras. Våra program och inriktningar har goda förutsättningar för att i högre grad inriktas mot ett nordiskt perspektiv.

Skolans struktur

Vi har fyra nationella program på Karolinska gymnasiet; naturbruksprogrammet, naturvetenskapligt program, estetiskt - med fyra inriktningar samt samhällsvetenskapligt program, vilket även erbjuder en spetsutbildning inom internationella relationer. Nästa år tillkommer ett samhällsprogram för elever med högfungerande autism. Vi är också FN-skola och genomför ett internationellt FN-rollspel varje år, tillika ett EU-rollspel. På samhällsvetenskapliga programmet fördjupar sig eleverna sista året i sociologi eller kriminologi.

Genomförda och pågående projekt och arbeten med nordiskt perspektiv

- En årlig kulturvecka, arrangerad av Munkensdamms gymnasium i Kolding, Danmark. Ett flertal länder deltar under fyra dagar i maj där syftet är att lära känna varandras kulturer utifrån varierande teman. Ansvarig lärare: Jörgen Ericsson.
- Nordplus 2021-23, Ett samarbete mellan Danmark, Färöarna, Litauen och Sverige, som projektansvarig, på temat migration förr, nu och i framtiden. Varje land inom projektet har en specifik erfarenhet av temat utifrån tidsperspektiv som legat till grund för varje deltagarlands vecka med elevmobiliteter. Totalt har 120 elever deltagit i mobiliteterna, men temat har även genomsyrat arbetet i det egna klassrummet som en del av ordinarie curriculum. Genom att världsläget förändrats under projekttiden ändrades också i viss mån våra planer. En nyttig erfarenhet inför kommande liknande samarbeten. Ansvariga lärare: Svante Ingberg, Per Hesselbom, Christina K Ander.
- Nystartat samarbete via nätet med Katedralskolan i Hamar, Norge. Åk 2 samarbetar i ämnet svenska respektive norska, kring litteratur. Ansvarig lärare Christina K Ander, Sverige, Ann Kjersti Holland, Norge.

Framtiden

Karolinska gymnasiet avser att fortsätta med ovan nämnda projekt, och under april 2024 tillkommer en infärgning med nordiskt perspektiv att ta form i historia och samhällskunskap kring Kalla kriget. SAB22. Ansvariga lärare: Per Hesselbom och Svante Ingberg. Därtill avser vi samarbeta i mars månad med en skola i Norge om poesi, med särskilt fokus på nordisk. Ansvarig lärare Christina K Ander.

2025 avser vi att påbörja nästa omgång av projektet Migration inom Nordplus med avslut våren 2026-

Vi välkomnar möjligheten att få stöd att implementera ytterligare nordiskt perspektiv i undervisningen på skolan. Den starka förankring som skolan har i internationella samarbeten och europeiska projekt ger oss god potential att utvecklas vidare i ett nordiskt sammanhang. Vi eftersträvar att ge våra elever en gedigen kunskapsgrund och är tacksamma över att, genom Nordung, gå mot en mer holistisk och inkluderande utbildning där nya samarbetsmetoder kan bana väg för större förståelse för Norden och dess kulturarv. En förstelärare blir, tillsammans med rektor, huvudansvarig för arbetet och det ekonomiska bidraget möjliggör såväl samordning som ämnesplanering. Det blir initialt också försteläraren som planerar besök och stöd av den konsulent som utgår från Köpenhamns universitet. Så som vi redan meddelat kommer tre personer från vår skola till kick-offen i Köpenhamn i januari. Vi är tacksamma över möjligheten att få delta i projektet och därmed ge våra elever och lärare kunskaper och erfarenheter som befrämjar den nordiska gemenskapen.

Örebro, 29 december, 2023

Christina Kjellsdotter Ander