

Projektansökan NORDUNG - pilotprojekt, Malmö Borgarskola, Sverige, ansöker härmed om att få delta i det pilotprojekt som NORDUNG anordnar från och med vårterminen 2024

Vår utgångspunkt

Malmö Borgarskola är idag Malmös största gymnasieskola, med ca 1370 elever. Skolan har huvudsakligen högskoleförberedande program och framför allt vårt ekonomi- och juridikprogram möter i dagsläget stort intresse och har högt söktryck med fem klasser per årskurs. Malmö är samtidigt en viktig knutpunkt i Öresundsregionen och vårt geografiska läge är något vi tar fasta på. Den framtida arbetsmarknaden för våra elever är riktad mot hela Öresundsregionen och inkluderar med andra ord både Danmark och Sverige. Vi erbjuder redan idag våra elever möjligheten att läsa danska som språkval alla tre åren av sin gymnasieutbildning och inom ramen för detta erbjuds dessa elever en studieresa till Danmark tillsammans med vår dansklärare. Även andra elevgrupper gör regelbundet studiebesök i Köpenhamn inom exempelvis ekonomiska, juridiska och samhällsvetenskapliga kurser.

Samtidigt har Borgarskolan under sin snart 150-åriga historia också ofta spelat en roll, både som Alma Mater för statsministrar, kulturpersonligheter och idrottsprofiler, men också som funktion av reservsjukhus under andra världskrigets slutskede. Skolan hyser idag en permanent utställning som skildrar denna del av skolans historia. Detta leder till en historisk medvetenhet som inspirerar oss, både att skapa engagemang för skolans historiska rötter, men även för att skapa förutsättningar för framtida arbete. Det är ett ständigt närvarande exempel på att medborgerligt och medmänskligt ansvar inte bara är ord, utan också aktiv handling. Skolan har idag ett samarbete med judiska församlingen och Judiskt kunskapscenter vilket vi värdesätter som en aktiv del av det mångkulturella Malmö.

Borgarskolan har också sedan länge en tydlig internationell profil och ett omfattande utbyte med skolor inom framförallt EU genom Erasmust då vi är en ackrediterad Erasmust -skola. Däremot har vi sedan tidigare identifierat ett utvecklingsbehov av att stärka arbetet mot det specifikt nordiska perspektivet, både i enlighet med den svenska läroplanen men även för att stärka medvetenheten hos våra elever om den nordiska identiteten, och vilka möjligheter detta kan erbjuda dem. Vi anser därför att vi både skulle kunna bidra med erfarenheter av mångkulturella och

internationella projekt, samtidigt som vi inom ramen för projektet hoppas kunna utveckla och stärka vårt eget specifikt nordiska perspektiv.

Tidigare genomförda och pågående projekt:

- *Borgarskolan har löpande många utbyten inom ramen för Erasmust, bland annat till Spanien, Frankrike, Polen, Tyskland och Italien.*
- *Malmö Borgarskola är även en certifierad EU-parlamentsskola, vilket exempelvis innebär att skolan får besök av ledamöter i EU-parlamentet och att våra elever getts möjlighet att besöka EU:s olika institutioner i Bryssel och Strasbourg. Det finns även en valbar Europa-inriktning för elever i årskurs 3 på Ekonomi- Samhälls- och Naturvetenskapliga programmet, där eleverna fördjupar sig på studier om Europa och EU i flera olika samhällsvetenskapliga kurser.*
- *Skolan har i nuläget pågående nordiska samarbeten med exempelvis elever som gör praktik i Norge och utbyten med en skola i Danmark. Innan pandemi och kriget i Ukraina har elevgrupper regelbundet deltagit i det årliga internationella JA-eventet i Riga, Lettland. Däremot har skolan inte några Nordplusprojekt i nuläget.*
- *Eleverna på vårt Hotell- och turismprogram har också möjlighet till internationell praktik, bland annat i Norge och Spanien. Nästa år kommer också möjligheter för eleverna att göra sin praktik i Köpenhamn. Utbildningen håller hög kvalitet och är branschcertifierad av Visita.*

Vad vi vill utveckla inom pilotprojektet?

Vi avser inledningsvis att arbeta med elever inom ekonomi/juridikinriktning, årskurs två. Två lärare kommer att gå in i projektet i uppstartsfasen: Edith Marelli som är lärare i svenska och spanska, och Maria Fridfors, lärare i juridik, företagsekonomi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. Vi avser framför allt att utveckla undervisningen inom minoritetsspråk och medborgarskap/kulturell identitet. Inledningsvis kommer undervisningen att läggas på två grupper, en i svenska (modersmål) där vi kommer att fokusera på modersmålets betydelse för den kulturella identiteten, med exemplet samisk kultur och identitet i de olika nordiska

länderna. I den andra undervisningsgruppen kommer vi att fokusera på lagstiftningens betydelse för språkanvändning/kulturell identitet samt nordisk identitet visavi juridiskt medborgarskap i EU och medborgarperspektivet EKMR - inom ramen för undervisningen i juridik. Arbetet kommer att mynna ut i en workshop med tema Norden under våren då de båda grupperna ska få presentera och diskutera de olika perspektiven. Därutöver kommer en grupp att delta i arrangemanget Nordisk talefest.

Internationella erfarenheter för våra elever är något som skolledningen på Malmö Borgarskola prioriterat högt sedan mitten av 90-talet. Skolledningen kommer även inom ramen för detta projekt säkerställa att deltagande klasser, minst två stycken, och lärare, minst två stycken, har de förutsättningar och resurser som deltagandet kräver.

Under läsåret 24/25 hoppas vi att kunna utveckla och fördjupa samarbetet med syfte att ta fram "undervisningsmoduler" som kan ingå i kurserna svenska och juridik och som senare ska kunna användas av andra lärare som också vill delta i projektet, eller helt enkelt vill utveckla sin undervisning på dessa områden.

Framtiden?

Tanken är alltså att i den närmaste framtiden utveckla projektet från enskilda undervisningsmoment till ett mer genomgående samarbete och i framtiden eventuellt utöka och expandera detta.

Ett annat möjligt utvecklingsprojekt som vi kan se framöver är att utnyttja skolans redan existerande arbete med att knyta an till Malmös historia under andra världskriget och där koppla till ökad förståelse för situationen i Norden generellt under perioden i ämnet historia. Vi hoppas också att vi ska kunna dra nytta av kultur- och erfarenhetsutbyte för våra elever som redan är igång med praktik i olika nordiska länder eller kan få möjlighet att presentera sina företag och projekt i en nordisk kontext till exempel. Här hoppas vi kunna involvera vårt hotell- och turismprogram.

Samtidigt vill vi som redan sagt berika skolkulturen på Borgarskolan genom att åter stärka det nordiska perspektivet, som tidigare varit mer uttalat på skolan. Inte minst i den kontext som vi befinner oss i genom att vara den största gymnasieskolan

i Sveriges mest mångkulturella stad anser vi att det är viktigt att vi förutom att bejaka att världen finns i Malmö även vill understryka att Malmö har en central roll i Norden. Vi ser fram emot att inleda detta arbete.