

Projektansökan NORDUNG - pilotprojekt

Katedralskolan i Lund, Sverige, ansöker härmed om att få delta i det pilotprojekt som NORDUNG anordnar under hösten 2023.

Vår utgångspunkt

Katedralskolan har en stark ambition att utveckla samarbeten och teman med fokus på Norden under 1900-talet. Inom ämnena samhällskunskap och historia vill vi arbeta med frågeställningar som berör säkerhetspolitik, såsom exempelvis frågan om att välja NATO-anslutning eller neutralitet, och liknande avgörande politiska frågor under den valda tidsperioden. Vi anser också att det är viktigt att belysa utvecklingen av välfärdsstaten och det moderna samhället, samt hur de nordiska länderna både liknar varandra och skiljer sig åt.

På Katedralskolan har vi klasser som läser flera kurser inom både samhällskunskap och historia. De elever vi avser att arbeta med inom pilotprojektet går på Samhällsprogrammet och på Samhällsprogrammets särskilda historiespets. Dessa elever studerar väldigt mycket historia och läser även delar av sin gymnasieutbildning på universitetsnivå. Inom ramen för aktuella studieplaner har vi en stor möjlighet att belysa olika perspektiv på den nordiska efterkrigshistorien samt att samarbeta med skolor och klasser i Danmark.

Genomförda och pågående arbeten med nordiskt perspektiv

På Katedralskolan har vi länge arbetat med ett skandinaviskt perspektiv. Vi erbjuder danska som valbart modernt språk för eleverna och inom de samhällsvetenskapliga och humanistiska ämnena har vi på olika sätt arbetat för att inkludera nordiska perspektiv. Nedan följer några exempel på projekt och teman som vi har genomfört:

1. "Kalla kriget i nordisk belysning" - Utbytet startade 2013 och involverade en klass från Christianshavns gymnasium och en klass från Katedralskolan. Eleverna studerade noggrant svensk och dansk säkerhetspolitik i våra respektive länder och diskuterade sedan skillnaderna under en heldag. Deras diskussioner sammanfattades i en blogg, se: <https://kallakrigetinorden.wordpress.com/>.
2. "Forum Öresund" - Projektet startade 2015 och pågår fortfarande. Forum Öresund är ett årligt återkommande utbyte mellan Helsingörs gymnasium och Katedralskolan. Syftet är att diskutera och analysera Danmark och Sverige som olika länder, samt möjligheterna till fördjupad integration mellan länderna.
3. Stadsvandringsappen "Medeltidens Lund" 2015 och appen om "slaget vid Lund" är två exempel på hur vi har arbetat med tidiga dansk-svenska relationer. Elever och lärare på skolan skapade apparna inom ämnena historia och moderna språk. Eftersom vi har danskundervisning på skolan hade vi möjlighet att låta eleverna översätta apparna till danska. Appen "Medeltidens Lund" handlar om en tid i Lunds historia då staden var en viktig maktbas i det danska riket, och appen om "slaget vid Lund" behandlar ett av de mest betydelsefulla krig som våra länder har utkämpat mot varandra. Apparna finns fortfarande tillgängliga för nedladdning på App Store och Google Play och används av både skolor och besökare.
4. "Ravensbrück - berättelser, beretninger, stories" - Projektet genomfördes under 2017 och inkluderade danska elever, svenska elever och elever från andra länder som går på Katedralskolans IB-program. Projektet tog sin början i de flyktingar som räddades av den dansk-svenska räddningsaktionen "De vita bussarna". Många av dessa flyktingar kom från koncentrationslägret Ravensbrück. Projektet resulterade i en bok som innehåller texter författade av våra elever. En kort information om boken kan hittas här:

<https://press.kulturen.com/posts/pressreleases/presstraff-bokslapp-av-gymnasieelevers-bok-om>

Vad vi vill utveckla inom pilotprojektet

Vår ambition är att på ett ännu tydligare sätt än tidigare inkludera det nordiska perspektivet under 1900-talet inom ramen för flera ämnen och kurser under elevernas tid på skolan. Vi tror att detta kommer ge eleverna en djupare förståelse för Norden, nordisk politik och de nordiska staternas individuella särdrag i en större internationell kontext.

Vi avser att vidareutveckla några av de projekt och arbeten som tidigare nämnts och även arbeta för att initiera flera teman. Våra ambitioner kan sammanfattas på följande vis:

1. "Forum Öresund" - Genom utbytet mellan danska och svenska elever ges vi möjlighet att diskutera frågor om skillnader och likheter i ländernas perspektiv, såsom välfärdsstaten, nordisk säkerhetspolitik och nordisk samverkan. Inom ramen för samhällskunskapsämnet tar vi upp och diskuterar aktuella frågor, exempelvis den pågående NATO-anslutningen i Sverige, och jämför den med en neutral säkerhetspolitisk hållning, vilket har relevans även för historieämnet. För att underlätta diskussioner mellan eleverna på skandinaviska kommer danska som modernt språk att inkluderas i detta ämnesövergripande projekt.
2. Med historieämnet som bas vill vi arbeta mer ingående med andra världskrigets påverkan på Norden. Vi kommer undersöka hur de nordiska länderna på olika sätt drabbades av kriget och vilken politik som fördes. Särskilt viktigt för oss i Skåne och på Katedralskolan är att utforska judarnas flykt över Öresund, eftersom flera av dem som flydde till Sverige undervisades här på skolan.
3. Vi kommer även att fortsätta samarbetet med andra nordiska skolor och klasser. Genom att dela erfarenheter och kunskap kan vi berika undervisningen med olika perspektiv och stärka förståelsen för våra nordiska grannländer. Vi är öppna för att utforska nya samarbetsprojekt och teman som kan främja det nordiska perspektivet i undervisningen.

Planering för framtiden

Vår avsikt är att integrera det nordiska perspektivet som en permanent del av vår undervisning även efter pilotprojektets slut. Vi ser fram emot att använda de insikter och erfarenheter som vi får genom Nordung-pilotprojektet för att utveckla och förbättra vårt undervisningsinnehåll och pedagogiska metoder. Vi strävar efter att ge våra elever en stark kunskapsgrund och medvetenhet om Norden och dess roll i en globaliserad värld. Vi är medvetna om att inkluderingen av det nordiska perspektivet kräver kontinuerlig utveckling och engagemang från vår skolläda och lärare. Vi är fast beslutna att fortsätta prioritera detta arbete och se till att våra elever får en holistisk och inkluderande utbildning som främjar deras förståelse för Norden och dess historia.

Vi ser fram emot att delta i Nordung-pilotprojektet och tackar för möjligheten att ansöka om detta spännande samarbete. Vi är övertygade om att vår skola kan bidra till projektets syfte och att vi tillsammans kan skapa en meningsfull och givande erfarenhet för våra elever.

Lund 230525

Ingalill Fritzon
Rektor, Katedralskolan