

Frederikssund 25.05.2023

Til Styregruppen for projekt Nordung

Art: Bergur Moberg og Malene Monka, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab

### **Ansøgning om deltagelse i projekt NORDUNG**

På Frederikssund Gymnasium huser vi tre forskellige skoleformer; stx, htx, og hf (herunder også hf-enkeltfag).

Det nordiske perspektiv har især været varetaget af danskfaget. Vi har gennem de seneste år helt bevidst opprioriteret dette perspektiv, og gruppen af dansklærere tog således for fire år siden på studietur til Færøerne, hvor vi besøgte både Mionam på Suouroy, Glásir i Tórshavn og havde samtaler med færøske forfattere og kunstnere for at bruge deres materiale i vores undervisning.

Hferne læser derfor Marjun Kjelnæs' "Skriv i sandet" og stx'erne arbejder med den norske forfatter, Ingvild Rishøis "Vinternoveller" i grundforløbet. En del af de seneste års studieture er gået til Island og Norge, for at eleverne kan få anvendt deres indsigt i og viden om bl.a. ungdomslivet i Norden.

Det og andre perspektiver ønsker vi at styrke og udbrede med en langt mere tilrettelagt tilgang via deltagelse i pilotprojektet under Nordung - og ud fra den forhåbning, at Frederikssund Gymnasium også kommer til at bidrage til det endelige projekt.

Nedenfor følger nogle af de tanker, vi har gjort os om implementeringen af projektet på Frederikssund Gymnasium.

Vi planlægger ud fra, at projektet iværksættes i løbet af efteråret 2023. 1.g har grundforløb indtil omkring 1.11.23 og begynder derefter i deres studieretningsklasser. Vi har valgt en samfundsfaglig 1.g, stx (1.c) til deltagelse i pilotprojektet.

Der etableres et team på fire lærere (i hhv. dansk, historie, samfundsfag og naturgeografi) omkring den 1.g, som i første omgang deltager i projektet. Teamet kommer til at arbejde tæt omkring klassen og projektet. Vi forestiller os, at projektet i 1.g vil fokusere på fagene dansk A, historie A og samfundsfag A - og så udvide med naturgeografi C og evt. biologi i 2. g, samt naturgeografi Bi 3. g

Den foreløbige plan er, at de undervisere, der danner team omkring projektklassen, breder nogle af forløbene ud til skolens øvrige klasser, så projektet vil få naturlig afsmitning på andre klasser og skoleformer ud over den udvalgte 1.g. på stx, samt at projektet udbredes til flere klasser og skoleformer fra skoleåret 24-25.

### **Undervisningsforløb med Norden i fokus i 1. g. (1.c)**

November: Introtur til Sydsverige med fokus på feltarbejde i forbindelse med oprettelse af studieretningsklassen.

Den nordisk-sproglige dimension skal opprioriteres i **danskfaget**, således at elevernes sproglige beredskab til at arbejde med- og forstå forskellige faglige tekster på - i første omgang norsk og svensk - styrkes, så de uden problemer kan læse og arbejde med nordisksprogede tekster i forskellige faglige sammenhænge. I danskfaget arbejdes også med medieforløb om fx ungdomsserier i nordiske lande.

I **historie** arbejdes med forløb om Vikingetiden. Kilder og fremstillinger på nordiske sprog anvendes, det sproghistoriske og fællesnordiske aspekt prioriteres.

I **samfundsfag** arbejdes med forløb om integration med fokus på forskelle og ligheder mellem Danmark og Sverige, og forløb om arbejdsmarkedsforhold i Norden med særligt henblik på unges arbejde. (eleverne skal derfor på feltarbejde i Sverige)

I slutningen af 1.g skal eleverne udarbejde deres **dansk-historie-projekt**. Det kommer naturligvis til at stå i Nordens tegn. (Vi arbejder på flere ideer lige fra et bredere nordisk blik på litteraturhistorien omkring Det moderne Gennembrud, national identitet, hvordan, fortællingen i fortid og nutid om 2. Verdenskrigs forløb og betydning m.fl)

### **Digitalt samarbejde**

Der skal inden studieretningsklassen etableres findes en samarbejdsklasse i Sverige. Gerne på et gymnasium i Sydsverige, så vores projektklasse kan begynde at kommunikere/udveksle med andre unge Vi har lagt en ansøgning på portalen Norden i Skolen. Desuden inddrages sociale medier i danskundervisningen.

Der er indlagt tre hele projektdage i skoleåret 23-24, hvor teamet arbejder målrettet med didaktik, udarbejdelse af undervisningsmateriale, planlægning og evaluering.

### **Undervisningsforløb med Norden i fokus i 2. g.**

**Dansk:** Klassen er blevet helt fortrolige med at læse og lytte til tekster på de nordiske sprog.

**FF-forløb** (Obligatorisk flerfagligt forløb) Grøn omstilling (samf, natgeo) Vind, vand osv.

**Samfundsfag:** Nationaløkonomisk forløb, hvor det analyseres hvilken betydning naturressourcer og råvarer i hhv. Sverige og Danmark har for de to landes erhvervsstruktur og økonomi.

**Studietur** til Sverige, Norge eller Færøerne

**Naturgeografi:** Forvaltning af naturressourcer i Norden

**Historie:** Kolonisering og historiebrug - særligt fokus på Grønland

### **Undervisningsforløb med Norden i fokus i 3. g.**

**Samfundsfag og dansk:** Kønsperspektiv i litteratur og politik

**Samfundsfag og historie:** EU/NATO - allianceaspektet i nordisk lys - Arktis

**Naturgeografi B:** Klimaforandringer/Norden

Der skal tages højde for at planerne er foreløbige, og at de naturligvis skal tilpasses det samlede projekt i samarbejde med udviklingskonsulent og projektleder.



Agnethe Dybro Pedersen  
Rektor



TLF: 47 31 30 11

Frederikssund Gymnasium - Odinsvej 6, 3600  
Frederikssund frsgym@frsgym.dk -  
www.frsgym.dk- Tlf. 47313011